



Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy a základní školy GAIA za školní rok 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Adéla Svobodová, DiS.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

| | |
|--|---|
| Název školy: | Mateřská škola a základní škola Gaia |
| Sídlo: | Bukovany 195, 257 41 |
| Místo poskytovaného vzdělávání: | Klusáčkova 2, 257 41 Týnec nad Sázavou |
| Zřizovatel: | Bc. Jakub Svoboda, narozen 5. 6. 1979 |
| | Škola vznikla zápisem do školského rejstříku dne 1. 9. 2013. |
| Identifikátor: | 691 005 567 |
| IČO: | 02 043 378 |
| Telefon: | 608 748 726 |
| E-mail: | skolagaia@gmail.com |
| Webové stránky: | www.skolagaia.cz |
| Datová schránka: | 4r7mbp4 |
| Právní forma: | školská právnická osoba |
| Obory vzdělávání: | Základní škola a Mateřská škola |
| Druh školy: | Soukromá inovativní škola s prvky Montessori pedagogiky |
| Provozní doba: | MŠ 7:45 – 16:00 hodin ZŠ 7:30 – 16:30 hodin |
| Kapacita: | MŠ 25 dětí ZŠ 60 žáků ŠD 40 účastníků |
| Počet tříd: | 1 smíšená třída MŠ 2 třídy 1. stupně ZŠ, 1. třída 2. stupně |
| Výše úplaty: | 7 000,- Kč měsíčně za dítě při plné (pětidenní) docházce do MŠ 6 000,- měsíčně v ZŠ |
| Počet ped. prac.: | 16 |
| Ředitelka školy: | Mgr. Adéla Svobodová, Dis. |
| Pedagog. prac.: | MŠ: Mgr. Ivona Kadrnožková, Mgr. Jana Komňacká, Martina Lutzová, Marie Svobodová DiS. ZŠ: Mgr. Adéla Svobodová, Bc. Jan Vavřín, Mgr. Jana Nejedlová, Kateřina Vojířová, DiS., Mgr. Hana Štanclová, Mgr. Jana Gabrielová, Ing. Jan Hájek, Ing. Lenka Hájková, Bc. Petra Brunclíková, RNDr. Veronika Říhová, Monika Hlaváčková Asistent pedagoga: Marie Svobodová DiS., Bc. Klára Baxantová |
| Školní jídelna: | školní jídelna – výdejna - od 1. 1. 2025 je kapacita 95 strávníků |
| Odborová organizace: | Na škole nebyla založena odborová organizace |

INFORMACE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve školním roce 2024/2025 bylo takovéto obsazení:

Od září pracovaly v MŠ 4 učitelky - paní učitelka Mgr. Jana Komňacká, Mgr. Ivona Kadrnožková, Martina Lutzová a Marie Svobodová, Dis. na částečné úvazky. A školní asistent MŠ Anna Svobodová DiS, která byla financována ze šablon OP JAK.

V ZŠ pracovali: Mgr. Adéla Svobodová, Jan Vavřín, Mgr. Jana Nejedlová, Mgr. Hana Štanclová, Mgr. Jana Gabrielová a Kateřina Vojířová, DiS., Ing. Jan Hájek, Ing. Lenka Hájková, Bc. Petra Brunclíková, RNDr. Veronika Říhová, Monika Hlaváčková.

Jako asistent pedagoga Marie Svobodová, DiS. A Bc. Klára Baxantová.

A školní asistent ZŠ Mgr. Jana Vrtišková - která byla financována ze šablon OP JAK.

Během školního roku si pedagogové rozšiřovali svou odbornou kvalifikaci v závislosti na nabídce Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, ze Šablon OP JAK i dalších zdrojů. A také na společných interních školeních vedených odborníky z řad pedagogů – např. Využití umělé inteligence ve výuce pod vedením koordinátora ICT Ing. Jana Hájka.

Škola se zapojila do projektu Les ve škole – škola v lese a Čistá řeka Sázava.

Škola odebírá periodika pro mladší i starší děti – Rozmarýnka, Časostroj, časopisy pro výuku angličtiny Gate , Ready and Play.

Činnost kroužků pomáhá realizovat kromě učitelek v MŠ a ZŠ ještě lektorka angličtiny v MŠ paní Martina Machaňová.

Obědy jsou dováženy do školy z akreditované školní jídelny v Mateřské škole Týnec nad Sázavou a Školní jídelna Týnec nad Sázavou.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola a základní škola Gaia je projekt inovativní školy, který umožňuje dětem kombinovat běžnou výuku s prvky Montessori pedagogiky, projektové a prožitkové výuky.

Kapacita školy je

- MŠ – 25 dětí
- ZŠ – 60 žáků (od 1. 1. 2023)

Kapacita školní družiny je 40 účastníků.

Základní škola není vzhledem ke kapacitě školy a k cílům projektu naplněna běžným způsobem.

1. stupeň pracuje malotřídní formou – spojování dvou až tří ročníků ve výuce. V jedné třídě pracuje první a druhý ročník společně a v druhé třídě pracuje společně 3. až 5. ročník. Zvláště pracuje 6. a 7. ročník, který nám tvoří základ pro nově vznikající druhý stupeň.

Škola se nachází v Týnci nad Sázavou v pronajatých prostorách bývalé továrny na kameninu, nyní sloužící jako informační a kulturní centrum. Prostory určené školce a škole jsou maximálně využívány pro činnosti a potřeby dětí, škola usiluje o jejich funkční uspořádání s ohledem na realizaci projektu. Zařízení je účelné, podnětné a je podle možností obnovováno a doplňováno. Zároveň působí útulně ve snaze navodit klidnou atmosféru, přispívající k pocitu bezpečí dětí. Zázemí pedagogů je součástí těchto prostor. Mateřská škola a základní škola je propojena krásnou zahradou s herními prvky, kde se mohou děti potkávat. Místnosti jsou vybaveny tak, aby každý žák měl prostor pro vlastní individuální práci a zároveň aby byl zajištěn prostor pro skupinové činnosti (koberec, centrální stolky).

Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou, proto tělesnou výchovu realizuje v tělocvičně a ve sportovní hale u obecní školy v Týnci nad Sázavou.

Škola Gaia propojuje mateřskou a základní školu. Základní škola pracuje v maximální možné míře na principu malotřídních škol. Základní a mateřskou školu spojuje společné kurikulum. Obsah výchovně vzdělávací práce je dále rozpracován ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání Gaia a školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Gaia.

Dítě je přijímáno jako dar, je respektována jeho jedinečnost i s jeho schopnostmi a vývojovými možnostmi. To umožňuje individuální vzdělávání dětí nadaných i integraci dětí zdravotně či jinak znevýhodněných. Předškolním dětem umožňuje tento typ zařízení vnímat školu jako známé místo, přirozeně, jako prostředí se stejnými základními pravidly, se stejnými rituály, se známými dětmi i dospělými. Škola nabízí alternativu v přístupu k dítěti i v používaných výukových metodách, zohledňujících poznatky o fungování mozku a požadavky, jež na děti klade život v 21. století. Tento způsob výuky umožňuje věnovat se nejen výukovým, ale i výchovným tématům, pomáhá dětem v budování hodnotového žebříčku a postojů.

Škola je dobře dostupná pro děti z blízkého i vzdálenějšího okolí autobusovou a vlakovou dopravou.

V roce 2024/25 školu navštěvovali žáci z Týnce nad Sázavou, Chrástu nad Sázavou, Krhanic, Peceraď, Bukovan, Hostěradic, Kamenného Přívozu, Prosečnice, Vysokého Újezdu, Žabovřesk a Racku u Benešova i z Neveklova, Čakovic, Babic a Prahy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Teoretický základ výchovně vzdělávací práce tvoří Rámcový program pro předškolní vzdělávání a Rámcový program pro základní vzdělávání, pedagogika J.A.Komenského, M. Montessori, osobnostně orientovaný model předškolní výchovy, model otevřeného vyučování, integrovaná tematická výuka S. Kovalikové, Kurikulum podpory zdraví v MŠ a projekt Zdravá škola. Stěžejní myšlenky citovaných vzdělávacích programů jsou k dispozici ve školní pedagogické knihovně.

Výuka je prováděna ve věkově smíšených skupinách. Zastáváme názor, že toto přirozené propojení věkových skupin lépe napomáhá rozvoji dovedností – kompetencí, pomocí kterých se dnešní žáci budou moci uplatnit a prosadit v osobním i pracovním životě – umět se domluvit, spolupracovat, respektovat jeden druhého, umět přijímat odlišnost druhého.

Proto učíme děti

- samostatně myslet
- vyjadřovat své pocity
- pracovat s informacemi
- pracovat v týmu
- přijímat každého takového, jaký je
- ovládat klíčové učivo a umět ho používat, aplikovat
- poznávat své silné stránky

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je vrcholným kontrolním orgánem, jehož existence je ze zákona povinná. Rada byla založena 1. 9. 2016 a jejím předsedou je zřizovatel školy Bc. Jakub Svoboda. Pravidla jednání jsou dána zákonem a vnitřním předpisem rady. Dne 16. 9. 2024 proběhly volby do školské rady na schůzce rodičů a elektronicky. Za rodiče byla zvolena Markéta Skopalová, za vyučující Jana Gabrielová a za zřizovatele Jakub Svoboda.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY

- Mateřská a základní škola sídlí ve dvou oddělených prostorách. Spojuje je vchod přes společnou zahradu. Prostor základní školy tvoří tři učebny, kabinet pomůcek s přírodovědným koutkem a jídelna.
- V prostorách školy mají všichni žáci k dispozici počítačovou síť, na níž mají stálý přístup při výuce všech předmětů po dohodě s vyučujícími. Každá učebna je navíc vybavena nejméně jedním přenosným počítačem s připojením na internet. Celkově je škola vybavena 3 stolními počítači a 2 přenosnými notebooky a dále bylo pořízeno 10 tabletů a 10 chromebooků z programu Šablony II, které mají k dispozici žáci i učitelé.
- K výuce mají vyučující a žáci k dispozici 2 dataprojektory umístěný v kabinetu prvního stupně.
- V mateřské škole mají učitelé k dispozici notebook, Wi-fi síť a tiskárnu.
- Škola má dvě tiskárny v kombinaci s kopírkou – jednu černobílou a jednu barevnou. Kopírování a tisk je žákům povolen po dohodě a s dohledem vyučujících.
- Škola pro tělesnou výchovu využívá zejména obecní víceúčelové hřiště a obecní tělocvičnu a nově vybudovanou sportovní halu u obecní školy v Týnci nad Sázavou. Dále využívá pro tělovýchovné chvíle okolí školy, kde je les, louka, potok a řeka. Pravidelně škola vyjíždí na plavecký výcvik a školu v přírodě, pořádá cyklistické a turistické výlety. Pravidelně zařazuje i netradiční sportovní aktivity jako je návštěva Laser game nebo Paintball Benešov (pro starší žáky).
- Ke stravování dětí a žáků využíváme školní jídelnu- výdejnu, do které dovážíme jídlo z registrované jídelny z MŠ Týnec nad Sázavou a ŠJ Týnec nad Sázavou.
- Před budovou školy je dětem k dispozici venkovní posezení s dřevěnými stoly a lavicemi, které je při pěkném počasí využíváno ke svačinám, relaxačním chvílkám i při výuce.
- Ve školním roce 2016/17 bylo zbudováno dětské hřiště na školní zahradě, z dotace Středočeského kraje z rozpočtu na Enviromentální výchovu, vzdělávání a osvětu. Hřiště je přírodního charakteru, prvky jsou vyrobeny ze dřeva. Nyní je hřiště pod správou města Týnec nad Sázavou, které provádí potřebné revize a stará se o zeleň.
- Všechny děti MŠ a ZŠ mohou využívat školní zahradu s hřištěm.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Obsah vzdělávání vycházel pro MŠ z RVP PV a pro ZŠ z RVP ZV.

V mateřské škole děti pracovaly podle ŠVP PV GAIA č. j. 03_01_09_2023 a celoročního tématu.

ZŠ pracovala podle ŠVP ZV GAIA č.j.: 03-31-08-2023. ŠD pracovala podle ŠVP ŠD GAIA č. j. 01-06-10-2023.

Aktuální ŠVP jsou volně k nahlédnutí v chodbě školy. Další výtisk je k nahlédnutí u ředitelky školy.

UČEBNÍ PLÁN ZŠ VERZE 3 /2023 PLATNÝ PRO 1. - 7. ROČNÍK ZŠ

| Vyučovací předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Český jazyk a literatura | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Španělský/německý jazyk | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatika | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kosmická výchova | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | - | - |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní a tvořivé činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dějepis | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Přírodopis | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Zeměpis | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Fyzika | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | 2 |
| celkem | 22 | 22 | 24 | 25 | 25 | 28 | 30 |

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Časová dotace u anglického jazyka je navýšena v prvním a druhém ročníku o 2 disponibilní hodiny a u Kosmické výchovy je navýšena o jednu až dvě disponibilní hodiny v každém ročníku na průřezová témata Environmentální výchovy. V sedmém ročníku je navýšena hodinová dotace o 2 vyučovací hodiny chemie.

Na 1. stupni je učivo nabízeno v tematických celcích tak, aby celkový počet odučených hodin odpovídal počtu hodin stanovených rámcovým vzdělávacím programem. Vyučovací jednotka je časovým úsekem, který propojuje logická stavba. Probíhá buď jako 90 minutový blok nebo 45 minutový blok. V průběhu 90 minutového učebního bloku nebo projektové výuky se pracuje dle potřeby, žáci mají po dohodě s vyučujícím možnost individuálního odpočinku, po tuto dobu neplatí běžný školní rozvrh. Vyučování v blocích umožňuje integraci vzdělávacího obsahu tak, že učivo dvou nebo více vzdělávacích oborů je vyučováno v rámci jednoho předmětu – já a svět, člověk a příroda. Dle potřeby aktuálního tématu je využíváno učení „tady a teď“ – v přírodě, v reálných prostředích. Výlety, exkurze, kulturní akce jsou plánovány tak, aby podpořily aktuálně probírané učivo či téma.

Škola zajišťuje dětem mimoškolní a zájmové aktivity v rámci školní družiny, snaží se dle možností nabízet žákům zájmové kroužky k rozvoji jejich schopností a zájmů (např. divadelní klub, keramika, háčkování, sbor, tanečky, 3D tisk).

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Ve školním roce 2024/25 se v naší škole nevzdělávalo žádné dítě z rodiny cizinců nebo národnostních menšin.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče mají do školy kdykoliv přístup, jsou přijímáni jako partneři. Mají možnost účastnit se dění ve škole i osobně se na něm podílet – zapojovat se do jednotlivých projektů, vyjadřovat se ke kurikulu, ročnímu plánu školy a režimu školy. S rodiči se pedagogové scházejí pravidelně každé pololetí na třídních schůzkách a pravidelně každé čtvrtletí na hodnotící schůzce tripartity (žák, rodič a učitel) a navíc při nepravidelných společných akcích – slavnostech, dílnách či výletech. Oblibu si získaly i tvořivé dílny probíhající přímo v mateřské a základní škole či společné vánoční vystoupení a slavnost na závěr školního roku. Vyučující jsou navíc rodičům a žákům k dispozici po výuce a v konzultačních hodinách. Pro rodiče a přátele školy pravidelně jednou až dvakrát za pololetí

připravuje společné kavárny a restaurace, kde děti připravují jídla a nápoje a také různé vzdělávací semináře.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Ve školním roce 2024/25 naše škola spolupracovala hlavně s těmito subjekty: MAP Posázaví, Kulturní centrum Týnec, Město Týnec nad Sázavou, Městská knihovna v Týnci nad Sázavou a v Benešově, Městské muzeum Týnec nad Sázavou, Regionální muzeum v Jílovém u Prahy, Ochotnický divadelní spolek Netopýr (na přípravě představení se podíleli i žáci naší školy), studenská platforma Stužák (Studenti žákům), Stavební gramotnost s. r. o., O děti postaráno z. s., PPP Benešov, ZŠ Aperto, GEVO (Gymnázium Evolutution), naši bývalí žáci.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2024/25 využila naše škola program organizace AIESEC z programu EDISON. Naši školu navštívili tři zahraniční studenti, které jsme na týden ubytovali v rodinách žáků školy. Zahraniční studenti byli z Turecka, Brazílie a Maroka. Každý prezentoval žákům svou zemi a pomáhal při hodinách anglického jazyka. Škola pro studenty připravila společný výlet s dětmi ze ZŠ a také společné vaření tradičních pokrmů, které pak mohli ochutnat i rodiče.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola v rámci výuky pořádá komunitní kroužek, na kterém společně děti a vyučující probírají problémy a konflikty vzniklé ve škole. Děti se učí přebírat za své činy zodpovědnost, spolupodílet se na chodu školy a výběru aktivit, výletů, akcí apod. Děti k vzájemnému řešení problémů mohou využít Schránku důvěry, s pravidly používání jsou seznámeny všechny děti. Zapojujeme do výuky mezipředmětová témata a aktivity na rozvoj spolupráce, tolerance a osobnostně-sociální výchovy dětí. Děti jsou s těmito pojmy denně v kontaktu díky věkově smíšeným třídám. Využíváme program Hodnotové vzdělávání dle Cyril Mooney a materiály PeaceJam.

V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE SE VE ŠKOLE NEVYSKYTLY ŽÁDNÉ SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÉ JEVY.

ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo naši školu celkem 60 žáků v ZŠ a 18 dětí v MŠ. Kapacita ZŠ byla byla naplněna na 100 % a kapacita MŠ byla naplněna na 72 %.

Rozdělení žáků po ročnících ve školním roce 2024/25:

- 1. ročník – 8 žáků
- 2. ročník – 8 žáků
- 3. ročník – 6 žáků
- 4. ročník – 9 žáků
- 5. ročník – 8 žáků - 1 žák s PO 2 a 1 s PO 3 a asistentem pedagoga
- 6. ročník – 11 žáků – 2 žáci s PO 3 a asistentem pedagoga
- 7. ročník – 10 žáků
- MŠ – 18 dětí

O všech dětech si vyučující vedou záznamy o vzdělávacích výsledcích a pedagogickém pozorování. Všichni žáci ZŠ byli hodnoceni slovně, akorát v 7. ročníku byli hodnoceni klasifikačním stupněm (známkami). V tomto školním roce byli v základní škole vzděláváni 2 žáci s IVP. V základní škole působila 1 asistentka pedagoga na prvním stupni a jedna na druhém stupni.

Výsledky vzdělávání na konci školního roku 2024/25

Všichni žáci prospěli s vyznamenáním nebo prospěli. Neprospělo 0 žáků a také nikdo nedělal komisionální zkoušky, všichni žáci byli klasifikováni.

Úspěchy žáků v soutěžích:

Žáci druhého stupně se účastnili Mediální olympiády a dva postoupili do krajského kola. Jedna žákyně 6. ročníku se účastnila Biologické olympiády a postoupila do krajského kola.

PŘEDŠKOLNÍ DĚTI

Specifickou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy (předškolní děti). Ve školním roce 2024/2025 pracovaly tyto děti pravidelně individuálně i skupinově na přípravě do základní školy v průběhu dopolední a po odpočinku odpoledne. Ke své přípravě a rozvoji děti využívaly Montessori pomůcek i jiných pomůcek ve třídě a pracovních listů. Ve školním roce 2024/25 bylo v mateřské škole 7 předškolních dětí, z toho 5 zvolili pokračovat v ZŠ GAIA.

K zápisu do 1. třídy přišlo celkem 10 dětí, 8 bylo přijato, 1 zvolil k nástupu jinou ZŠ blíže bydliště a 1 dítě má odklad školní docházky.

K zápisu do mateřské školy se dostavilo 5 dětí, všechny byly přijaty a od příštího školního roku nastoupily.

PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ

Do mateřské školy a základní školy Gaia jsou děti přijímány na základě stanovených kritérií:

V MŠ: věk dítěte (přijímáme od nejstarších)

V ZŠ:

- Uchazeč o 1. ročník má ve škole sourozence nebo navštěvuje MŠ GAIA. Sourozenci žáků, kteří školu již navštěvují a předškolní děti z MŠ GAIA jsou přijímáni přednostně.
- Pedagogický přístup a metody práce v ZŠ GAIA jsou vhodnou vzdělávací cestou pro konkrétního uchazeče: max. 3 body
 - dítě a jeho zákonný zástupce navštíví školu, vedou rozhovor s vedením školy s účelem posouzení vhodnosti vzdělávacího programu školy pro konkrétní dítě – 1 bod
 - dítě navštěvuje mateřskou školu se vzdělávacím programem a filozofií blízké MŠ A ZŠ GAIA – 1 bod
 - vzdělávací cesta ZŠ GAIA je pedagogickým týmem posouzena jako nejvhodnější cesta pro konkrétního uchazeče o školu – 1 bod
- Pokud počet zájemců o 1. ročník překročí nabízenou kapacitu školy, proběhne mezi uchazeči se stejným počtem bodů losování. Losování bude transparentní za přítomnosti zástupců školské rady.

Ve školním roce 2024/25 byly přijaty všechny děti a ještě zůstala volná místa v MŠ. To dovoluje škole přijímat děti do MŠ i v průběhu školního roku do plné kapacity.

VÝSLEDKY KONTROLY ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2024/25 proběhlo šetření České školní inspekce ve dnech 8. – 9. 4. 2025. Inspekční zpráva je vyvěšena na webu ČŠI.

Jako silné stránky školy bylo hodnoceno zaměření pedagogů na sociální a osobnostní rozvoj žáků a pozitivní přístup v komunikaci s dětmi i jejich rodiči, čímž je vytvářen pozitivní základ pro vzdělávací proces.

Jako stránky ke zlepšení bylo doporučeno zvýšit účinnost kontrolního a evaluačního systému a organizační řídicí struktury a odbornost pedagogických pracovníků.

REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2024/25 naše škola využila projekt šablon OP JAK. A to především na školního asistenta MŠ, školního asistenta ZŠ a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří z příjmů z dotace a ze školného, které hradí rodiny zapsaných dětí a žáků.

Na školní rok 2024/25 byla krajským úřadem poskytnuta dotace škole ve výši 4 807 906 Kč.

Celá dotace je každoročně vyčerpána na mzdové náklady učitelů a odvody.

Školné v MŠ GAIA je stanoveno na 7 000 Kč při celodenní docházce 5 dní v týdnu. Při docházce 3 dny v týdnu – 4 200 Kč/měsíc a při docházce 4 dny v týdnu – 5 600 Kč.

Školné v ZŠ GAIA je stanoveno na 6 000 Kč za měsíc za žáka. Výše školného je upravena Směrnicí o úplatě za vzdělávání v mateřské škole a Směrnicí o úplatě v základní škole, se kterou jsou prokazatelně seznámeni zákonní zástupci žáků.

Ze školného je pravidelně hrazen nájem, energie, úklid prostor MŠ a ZŠ, doprava stravy, nákup nového vybavení, výtvarných potřeb a pomůcek pro MŠ a ZŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a knihy, nadstandardní výuka anglického jazyka a další.

SPOLEČNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Seznam realizovaných akcí ve školním roce 2024/25:

- návštěva Laser Game (3. – 7. ročník)
- adaptační a turistický pobyt na začátku školního roku pro 3. – 7. ročník
- polytechnická dílna na zahradě školy pro 1. stupeň – nabídka programu od MAP Posázaví
- promítání filmu Vlny pro 2. stupeň – Kulturní centrum Týnec
- olympiáda mediální gramotnosti pro žáky 2. stupně
- návštěva programu v Rudolfinu pro 1. a 2. ročník – Vlákem za Dvořá(č)kem
- plavecký pobyt v Hartmanicích pro děti ZŠ
- Michaelská slavnost v MŠ a ZŠ (1. a 2. ročník)
- návštěvy knihovny v Týnci MŠ, ZŠ, beseda v knihovně v Týnci nad Sázavou ZŠ
- MŠ a ZŠ Halloween – dlabání dýní, masky a hry, vaření, přespání ve škole
- kavárna pro rodiče a přátele školy – spolupráce 1. a 2. stupně ZŠ (1x za pololetí)
- svátek sv. Martina
- workshop od Stučáku – Politik není jogurt pro druhý stupeň
- divadla v MŠ – propojení MŠ a 1. ročníku

- divadlo Ponec – Kolečko ověřitele pro 1. stupeň a Guide pro 2. stupeň
- návštěva Hrdličkova muzea s workshopem k projektu Egypt pro 1. i 2. stupeň ZŠ
- zdobení vánočního stromku na pěší zóně v Týnci nad Sázavou MŠ
- setkání s Mikulášem a anděly – spolupráce MŠ A ZŠ
- lekce plavání pro děti z MŠ v Benešově (10 lekcí)
- vánoční slavnost v ZŠ a v MŠ
- návštěva muzikálu Gymnázia Evolution
- prezentace středních škol našimi bývalými žáky – kde nyní studují, jaké to tam je, co jim pomáhá, co by doporučili atd.
- workshop Člověk a město – Stavební gramostnost
- návštěva výstavy Tutanchamon - 1. i 2. stupeň ZŠ
- přednáška Jakuba Vágnera – Kulturní centrum Týnec
- karneval v MŠ a ZŠ – Masopust
- Den učitelů – učí děti – spolupráce 1. a 2. stupně ZŠ
- interaktivní výstava Mozek v akci – Regionální muzeum Jílové u Prahy ZŠ
- Den Země, zapojení do projektu Čistá řeka Sázava
- návštěva muzikálu Kapka medu pro Verunku v hudebním divadle Karlín 1. stupeň ZŠ
- návštěva Armádního muzea v Praze 2. stupeň ZŠ
- úniková hra na Vyšehradě – Za pokladem kněžny Libuše 3. – 5. ročník ZŠ
- workshop na téma Obavy a strachy pro 1. stupeň ZŠ a na téma Psychohygienu pro 2. stupeň ZŠ – O děti postaráno
- vystoupení Divadelního klubu ZŠ GAIA
- Den dětí – spolupráce MŠ a ZŠ – sportovní a logické hry na zahradě školy – připravují žáci navzájem, starší mladším a pro MŠ
- přednáška o Gemologii (obor zabývající se studiem drahých kamenů) pro 2. stupeň ZŠ
- cyklovýlet žáků ZŠ
- vodní hry na Sázavě – kajak, paddleboard ZŠ
- návštěva muzea v Týnci nad Sázavou – spolupráce – MŠ i ZŠ
- návštěva skleníku Fata Morgana v Botanické zahradě v Praze ZŠ
- turisticko-sportovní pobyt pod Blaníkem pro 1. stupeň ZŠ a v Lužických horách pro 2. stupeň ZŠ
- závěrečná školní slavnost ZŠ, MŠ

CÍLE, KTERÝCH BYCHOM CHTĚLI DOSÁHNOUT

Škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- aktivně se zapojovat do dění v obci
- pokusit se oslovit a získat sponzory
- rozšířit spolupráci s odborníky
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy i její vybavení
- pro rodiče organizovat semináře a přednášky se zajímavým programem
- organizovat školní parlament

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 bude dostupná na vyžádání u ředitelky.

V Týnci nad Sázavou dne 3. 10. 2025

Vypracovala: Mgr. Adéla Svobodová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne: 6. 10. 2025

Bc. Jakub Svoboda