



# **Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy a základní školy GAIA za školní rok 2023/2024**

Zpracovala: Mgr. Adéla Svobodová, DiS.

## ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

**Název školy:** Mateřská škola a základní škola Gaia

**Sídlo:** Bukovany 195, 257 41

**Místo poskytovaného vzdělávání:** Klusáčkova 2, 257 41 Týnec nad Sázavou

**Zřizovatel:** Bc. Jakub Svoboda, narozen 5. 6. 1979

Škola vznikla zápisem do školského rejstříku dne 1. 9. 2013.

**Identifikátor:** 691 005 567

**IČO:** 02 043 378

**Telefon:** 608 748 726

**E-mail:** skolagaia@gmail.com

**Webové stránky:** [www.skolagaia.cz](http://www.skolagaia.cz)

**Datová schránka:** 4r7mbp4

**Právní forma:** školská právnická osoba

**Obory vzdělávání:** Základní škola a Mateřská škola

**Druh školy:** Soukromá inovativní škola s prvky Montessori pedagogiky

**Provozní doba:** MŠ 7:45 – 16:00 hodin

ZŠ 7:30 – 16:30 hodin

**Kapacita:** MŠ 25 dětí

ZŠ 60 žáků

**Počet tříd:** 1 smíšená třída MŠ

2 třídy 1. stupně ZŠ, 1. třída 2. stupně

**Výše úplaty:** 7 000,- Kč měsíčně za dítě při plné (pětidenní) docházce do MŠ

6 000,- měsíčně v ZŠ

**Počet ped. prac.:** 11

**Ředitelka školy:** Mgr. Adéla Svobodová, DiS.

**Učitelky:** MŠ: Mgr. Ivona Kadrnožková, Mgr. Jana Komňacká, Martina Lutzová,  
Marie Svobodová DiS.

Asistent pedagoga: Anna Svobodová, DiS.

ZŠ: Mgr. Adéla Svobodová, Jan Vavřín, Mgr. Jana Nejedlová, Kateřina  
Vojířová, DiS., Mgr. Hana Štanclová, Mgr. Jana Gabrielová

Asistent pedagoga: Marie Svobodová DiS., Klára Baxantová

**Školní jídelna:** školní jídelna – výdejna

**Odborová organizace:** Na škole nebyla založena odborová organizace

## INFORMACE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve školním roce 2023/2024 bylo takovéto obsazení:

Od září pracovaly ve školce 4 učitelky - paní učitelka Mgr. Jana Komňacká, Mgr. Ivona Kadrožková, Martina Lutzová a Marie Svobodová, Dis. na částečné úvazky. A asistentka pedagoga Anna Svobodová DiS.

V základní škole pracovali: Mgr. Adéla Svobodová, Jan Vavřín, Mgr. Jana Nejedlová, Mgr. Hana Štanclová, Mgr. Jana Gabrielová a Kateřina Vojířová, DiS.. Jako asistent pedagoga Marie Svobodová, DiS..

Během školního roku si pedagogové rozšiřovali svou odbornou kvalifikaci v závislosti na nabídce Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, ze Šablon II i dalších zdrojů.

Škola se zapojila do projektu Les ve škole – škola v lese a Čistá řeka Sázava.

Škola odebírá periodika pro mladší i starší děti – Rozmarýnka, Časostroj, časopisy pro výuku angličtiny Gate , Ready and Play.

Činnost kroužků pomáhá realizovat kromě učitelek v MŠ ještě lektorka angličtiny v MŠ paní Martina Machaňová.

Obědy jsou dováženy do školy z akreditované školní jídelny v Mateřské škole Týnec nad Sázavou a Školní jídelna Týnec nad Sázavou.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola a základní škola Gaia je projekt inovativní školy, který umožňuje dětem kombinovat běžnou výuku s prvky Montessori pedagogiky, projektové a prožitkové výuky.

Kapacita školy je

- MŠ – 25 dětí
- ZŠ – 60 žáků (od 1. 1. 2023)

Kapacita školní družiny je 40 žáků.

Základní škola není vzhledem ke kapacitě školy a k cílům projektu naplněna běžným způsobem.

1. stupeň pracuje malotřídní formou – spojování dvou až tří ročníků ve výuce. V jedné třídě pracuje první a druhý ročník společně a v druhé třídě pracuje společně 3. až 5. ročník. Zvláště pracuje 6. a 7. ročník, který nám tvoří základ pro nově vznikající druhý stupeň.

Škola se nachází v Týnci nad Sázavou v pronajatých prostorách bývalé továrny na kameninu, nyní sloužící jako informační a kulturní centrum. Prostory určené školce a škole jsou maximálně využívány pro činnosti a potřeby dětí, škola usiluje o jejich funkční uspořádání s ohledem na realizaci projektu. Zařízení je účelné, podnětné a je podle možností obnovováno a doplňováno. Zároveň působí útulně ve snaze navodit klidnou atmosféru, přispívající k pocitu bezpečí dětí.

Zázemí pedagogů je součástí těchto prostor. Mateřská škola a základní škola je propojena krásnou zahradou s herními prvky, kde se mohou děti potkávat. Místnosti jsou vybaveny tak, aby každý žák měl prostor pro vlastní individuální práci a zároveň aby byl zajištěn prostor pro skupinové činnosti (koberec, centrální stoly).

Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou, proto tělesnou výchovu realizuje v tělocvičně a ve sportovní hale u obecní školy v Týnci nad Sázavou.

Škola Gaia propojuje mateřskou a základní školu. Základní škola pracuje v maximální možné míře na principu malotřídních škol. Základní a mateřskou školu spojuje společné kurikulum. Obsah

výchovně vzdělávací práce je dále rozpracován ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání Gaia a školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Gaia.

Dítě je přijímáno jako dar, je respektována jeho jedinečnost i s jeho schopnostmi a vývojovými možnostmi. To umožňuje individuální vzdělávání dětí nadaných i integraci dětí zdravotně či jinak znevýhodněných. Předškolním dětem umožňuje tento typ zařízení vnímat školu jako známé místo, přirozeně, jako prostředí se stejnými základními pravidly, se stejnými rituály, se známými dětmi i dospělými. Škola nabízí alternativu v přístupu k dítěti i v používaných výukových metodách, zohledňujících poznatky o fungování mozku a požadavky, jež na děti klade život v 21. století. Tento způsob výuky umožňuje věnovat se nejen výukovým, ale i výchovným tématům, pomáhá dětem v budování hodnotového žebříčku a postojů.

Škola je dobře dostupná pro děti z blízkého i vzdálenějšího okolí autobusovou a vlakovou dopravou.

V roce 2023/24 školu navštěvovali žáci z Týnce nad Sázavou, Chrástu nad Sázavou, Krhanic, Pecerad, Bukovan, Hostěradic, Kamenného Přívozu, Prosečnice, Vysokého Újezdu, Žabovřesk a Racku u Benešova i z Neveklova, Čakovic, Babic a Prahy.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Teoretický základ výchovně vzdělávací práce tvoří Rámcový program pro předškolní vzdělávání a Rámcový program pro základní vzdělávání, pedagogika J.A.Komenského, M. Montessori, osobnostně orientovaný model předškolní výchovy, model otevřeného vyučování, integrovaná tematická výuka S. Kovalikové, Kurikulum podpory zdraví v MŠ a projekt Zdravá škola. Stěžejní myšlenky citovaných vzdělávacích programů jsou k dispozici ve školní pedagogické knihovně.

Výuka je prováděna ve věkově smíšených skupinách. Zastáváme názor, že toto přirozené propojení věkových skupin lépe napomáhá rozvoji dovedností – kompetencí, pomocí kterých se dnešní žáci budou moci uplatnit a prosadit v osobním i pracovním životě – umět se domluvit, spolupracovat, respektovat jeden druhého, umět přijímat odlišnost druhého.

Proto učíme děti

- samostatně myslet
- vyjadřovat své pocity
- pracovat s informacemi
- pracovat v týmu
- přijímat každého takového, jaký je
- ovládat klíčové učivo a umět ho používat, aplikovat
- poznávat své silné stránky

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče mají do školy kdykoliv přístup, jsou přijímáni jako partneři. Mají možnost účastnit se dění ve škole i osobně se na něm podílet – zapojovat se do jednotlivých projektů, vyjadřovat se ke kurikulu, ročnímu plánu školy a režimu školy. S rodiči se pedagogové scházejí pravidelně každé čtvrtletí na hodnotící schůzce tripartity (žák, rodič a učitel) a navíc při nepravidelných společných akcích – slavnostech, dílnách či výletech. Oblibu si získaly i tvořivé dílny probíhající přímo v mateřské a základní škole či společné vánoční vystoupení a slavnost na závěr školního roku. Vyučující jsou navíc rodičům a dětem k dispozici po výuce a v konzultačních hodinách. Pro rodiče a přátele školy pravidelně jednou až dvakrát za pololetí

připravuje společné kavárny a restaurace, kde děti připravují jídla a nápoje a také různé vzdělávací semináře.

## ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je vrcholným kontrolním orgánem, jehož existence je ze zákona povinná. Rada byla založena 1. 9. 2016 a jejím předsedou je zřizovatel školy Bc. Jakub Svoboda. Pravidla jednání jsou dána zákonem a vnitřním předpisem rady.

## MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY

- Mateřská a základní škola sídlí ve dvou oddělených prostorách. Spojuje je vchod přes společnou zahradu. Prostor základní školy tvoří tři učebny, kabinet pomůcek s přírodovědným koutkem a jídelna.
- V prostorách školy mají všichni žáci k dispozici počítačovou síť, na níž mají stálý přístup při výuce všech předmětů po dohodě s vyučujícími. Každá učebna je navíc vybavena nejméně jedním přenosným počítačem s připojením na internet. Celkově je škola vybavena 3 stolními počítači a 2 přenosnými notebooky a dále bylo pořízeno 10 tabletů a 10 chromebooků z programu Šablony II, které mají k dispozici žáci i učitelé.
- K výuce mají vyučující a žáci k dispozici 2 dataprojektory umístěný v kabinetu prvního stupně.
- V mateřské škole mají učitelé k dispozici notebook, Wi-fi síť a tiskárnu.
- Škola má dvě tiskárny v kombinaci s kopírkou – jednu černobílou a jednu barevnou. Kopírování a tisk je žákům povolen po dohodě a s dohledem vyučujících.
- Škola pro tělesnou výchovu využívá zejména obecní víceúčelové hřiště a obecní tělocvičnu a nově vybudovanou sportovní halu u obecní školy v Týnci nad Sázavou. Dále využívá pro tělovýchovné chvíle okolí školy, kde je les, louka, potok a řeka. Pravidelně škola vyjíždí na plavecký výcvik a školu v přírodě, pořádá cyklistické a turistické výlety. Pravidelně zařazuje i netradiční sportovní aktivity jako je návštěva Laser game nebo JumpParku.
- Ke stravování dětí a žáků využíváme školní jídelnu- výdejnu, do které dovážíme jídlo z registrované jídelny z MŠ Týnec nad Sázavou a ŠJ Týnec nad Sázavou.
- Před budovou školy je dětem k dispozici venkovní posezení s dřevěnými stoly a lavicemi, které je při pěkném počasí využíváno ke svačinám, relaxačním chvílkám i při výuce.
- Ve školním roce 2016/17 bylo zbudováno dětské hřiště na školní zahradě, z dotace Středočeského kraje z rozpočtu na Enviromentální výchovu, vzdělávání a osvětu. Hřiště je přírodního charakteru, prvky jsou vyrobeny ze dřeva – na konci školního roku došlo k jeho obnově novým nátěrem a kontrolou bezpečnosti. Nyní je hřiště pod správou města Týnec nad Sázavou.
- Všechny děti MŠ a ZŠ mohou využívat školní zahradu s hřištěm.

## UČEBNÍ PLÁN ŠVP VERZE 3 /2023 PLATNÝ PRO 1. - 7. ROČNÍK ZŠ

Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	3
Španělský/německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	-	-	1	1	1	1	1

Kosmická výchova	3	3	3	4	4	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní a tvořivé činnosti	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	1
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	2
<b>celkem</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

### POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Časová dotace u anglického jazyka je navýšena v prvním a druhém ročníku o 2 disponibilní hodiny a u Kosmické výchovy je navýšena o jednu až dvě disponibilní hodiny v každém ročníku na průřezová témata Environmentální výchovy. V sedmém ročníku je navýšena hodinová dotace o 2 vyučovací hodiny chemie.

Na 1. stupni je učivo nabízeno v tematických celcích tak, aby celkový počet odučených hodin odpovídal počtu hodin stanovených rámcovým vzdělávacím programem. Vyučovací jednotka je časovým úsekem, který propojuje logická stavba. Probíhá buď jako 90 minutový blok nebo 45 minutový blok. V průběhu 90 minutového učebního bloku nebo projektové výuky se pracuje dle potřeby, žáci mají po dohodě s vyučujícím možnost individuálního odpočinku, po tuto dobu neplatí běžný školní rozvrh. Vyučování v blocích umožňuje integraci vzdělávacího obsahu tak, že učivo dvou nebo více vzdělávacích oborů je vyučováno v rámci jednoho předmětu – já a svět, člověk a příroda. Dle potřeby aktuálního tématu je využíváno učení „tady a teď“ – v přírodě, v reálných prostředích. Výlety, exkurze, kulturní akce jsou plánovány tak, aby podpořily aktuálně probírané učivo či téma.

Škola zajišťuje dětem mimoškolní a zájmové aktivity v rámci školní družiny, snaží se dle možností nabízet žákům zájmové kroužky k rozvoji jejich schopností a zájmů (např. dramatická výchova, keramika, háčkování, sbor, tanečky, 3D tisk).

## VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Ve školním roce 2023/24 se v naší škole vzdělávalo jedno dítě z rodiny cizinců nebo národnostních menšin – jeden žák z Ukrajiny.

## MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2023/24 neproběhla žádná mezinárodní spolupráce.

## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola v rámci výuky pořádá komunitní kroužek, na kterém společně děti a vyučující probírají problémy a konflikty vzniklé ve škole. Děti se učí přebírat za své činy zodpovědnost, spolupodílet se na chodu školy a výběru aktivit, výletů, akcí apod. Děti k vzájemnému řešení problémů mohou

využít tzv. Mírový stoleček, s pravidly používání jsou seznámeny všechny děti. Zapojujeme do výuky mezipředmětová témata a aktivity na rozvoj spolupráce, tolerance a osobnostně-sociální výchovy dětí. Děti jsou s těmito pojmy denně v kontaktu díky věkově smíšeným třídám. Využíváme program Hodnotové vzdělávání dle Cyril Mooney a materiály PeaceJam.

**V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE SE VE ŠKOLE NEVYSKYTLY ŽÁDNÉ SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÉ JEVY.**

## ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo naši školu celkem 60 dětí v ZŠ a 20 v MŠ.  
(Kapacita ZŠ byla k 1. 1. 2023 navýšena ze 40 na 60).

Rozdělení žáků po ročnících ve školním roce 2023/24:

- 1. ročník – 8 žáků
- 2. ročník – 6 žáků
- 3. ročník – 8 žáků
- 4. ročník – 9 žáků
- 5. ročník – 10 žáků
- 6. ročník – 11 žáků
- 7. ročník – 8 žáků
- MŠ – 20 dětí

O všech dětech si vyučující vedou záznamy o vzdělávacích výsledcích a pedagogickém pozorování. Všichni žáci ZŠ byli hodnoceni slovně, akorát v 7. ročníku byli hodnoceni známkami. V tomto školním roce byli v základní škole vzdělávání 2 žáci s IVP. V základní škole působila 1 asistentka pedagoga na prvním stupni a jedna na druhém stupni, v mateřské škole působila také jedna asistentka pedagoga.

## PŘEDŠKOLNÍ DĚTI

Specifickou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy (předškolní děti). Ve školním roce 2023/2024 pracovaly tyto děti pravidelně individuálně i skupinově na přípravě do základní školy v průběhu dopolední a po odpočinku odpoledne. Ke své přípravě a rozvoji dětí využívaly Montessori pomůcek i jiných pomůcek ve třídě a pracovních listů. Nově jsme také zapojili do předškolní přípravy metodu „Trénink fonemického uvědomování podle Elkonina“.

Ve školním roce 2023/24 byly v mateřské škole 7 předškolních dětí.

K zápisu do 1. třídy přišlo celkem 9 dětí, 8 bylo přijato a 1 má odklad školní docházky.

K zápisu do mateřské školy se dostavilo 5 dětí, všechny byly přijaty a od příštího školního roku nastoupily.

## PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ

Do mateřské školy a základní školy Gaia jsou děti přijímány na základě stanovených kritérií:

- rodinný příslušník v MŠ nebo ZŠ – 1 bod
- přestup z MŠ GAIA do ZŠ GAIA – 1 bod
- v MŠ věk dítěte (přijímáme od nejstarších)

Ve školním roce 2023/24 byly přijaty všechny děti a ještě zůstala volná místa v MŠ. To dovoluje škole přijímat děti a žáky i v průběhu školního roku do plné kapacity.

## VÝSLEDKY KONTROLY ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2023/24 neproběhlo šetření školní inspekce. Proběhlo ve školním roce 2019/2020. Inspekční zpráva je k dispozici u ředitelky školy.

Jako silné stránky školy bylo hodnoceno zaměření pedagogů na sociální a osobnostní rozvoj žáků a pozitivní přístup v komunikaci s dětmi i jejich rodiči, čímž je vytvářen pozitivní základ pro vzdělávací proces.

Jako stránky ke zlepšení bylo doporučeno zvýšit účinnost kontrolního a evaluačního systému a organizační řídicí struktury.

## REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2023/24 naše škola využila projekt šablon OP JAK.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří z příjmů z dotace a ze školného, které hradí rodiny zapsaných dětí a žáků.

Na školní rok 2023/24 byla krajským úřadem poskytnuta dotace škole ve výši 4 459 276 Kč.

Celá dotace je každoročně vyčerpána na mzdové náklady učitelů a odvody MŠ A ZŠ GAIA.

Školné v MŠ Gaia je stanoveno na 7 000 Kč při celodenní docházce 5 dní v týdnu. Při docházce 3 dny v týdnu – 4 200 Kč/měsíc a při docházce 4 dny v týdnu – 5 600 Kč.

Školné v ZŠ Gaia je stanoveno na 6 000 Kč za měsíc za žáka.

Ze školného je pravidelně hrazen nájem, energie, úklid prostor MŠ a ZŠ, doprava stravy, nákup nového vybavení, výtvarných potřeb a pomůcek pro MŠ a ZŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a knihy, nadstandardní výuka anglického jazyka a další.

## SPOLEČNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Seznam realizovaných akcí ve školním roce 2023/24:

- výlet do ZOO v Norimberku, návštěva Techmánie v Plzni a návštěva Koněpruských jeskyní ZŠ
- bruslení na zimním stadionu v Benešově, lyžování na Monínci - ZŠ
- kavárna pro rodiče v ZŠ
- plavecký pobyt v Hartmanicích pro děti ZŠ
- Michaelská slavnost v MŠ a ZŠ (1. a 2. ročník)
- návštěvy knihovny v Týnci MŠ, ZŠ
- MŠ a ZŠ Halloween – dlabání dýní, masky a hry, vaření, přespání ve škole
- svátek sv. Martina
- divadla v MŠ
- zdobení vánočního stromku na pěší zóně v Týnci nad Sázavou MŠ
- setkání s Mikulášem a anděly – spolupráce MŠ A ZŠ
- lekce plavání pro děti z MŠ v Benešově (10 lekcí)
- karneval v MŠ a ZŠ – Masopust
- Den učitelů – učí děti – spolupráce v ZŠ

- Den Země, zapojení do projektu Čistá řeka Sázava
- Den dětí – spolupráce MŠ a ZŠ
- návštěva Lidic s programem pro ZŠ
- návštěva muzikálu Sněhová královna v divadle v Karlíně ZŠ
- návštěva divadla Archa+ v Praze – ZŠ
- výlet do Pěnkavova dvoru Takonín – spolupráce MŠ a ZŠ
- program s živými papoušky na zahradě školy spolupráce MŠ a ZŠ
- cyklovýlet žáků ZŠ
- vodní hrátky na Sázavě – kajak, paddleboard ZŠ
- návštěva muzea v Týnci nad Sázavou – spolupráce – MŠ i ZŠ
- návštěva skleníku Fata Morgana v Botanické zahradě v Praze ZŠ
- výlet do ZOO Praha ZŠ
- sportovní kurz v Semíně (cyklovýlety, koupání) ZŠ
- závěrečná školní slavnost ZŠ

## CÍLE, KTERÝCH BYCHOM CHTĚLI DOSÁHNOUT

Škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců – průběžně se daří
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy a na střední školy – průběžně se daří
- podporovat a rozvíjet spolupráci mezi mateřskou a základní školou – průběžně se daří
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- aktivně se zapojovat do dění v obci
- pokusit se oslovit a získat sponzory
- získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky – průběžně se daří
- rozšířit spolupráci s odborníky
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy i její vybavení
- pro rodiče organizovat semináře a přednášky se zajímavým programem
- organizovat školní parlament

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 bude dostupná na vyžádání u ředitelky.

V Týnci nad Sázavou dne 2. 10. 2024

Vypracovala: Mgr. Adéla Svobodová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne: 7. 10. 2024

Bc. Jakub Svoboda